



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

MALLA CURRICULAR

AREA-DIMENSIÓN: ESPIRITUAL

GRADO: JARDIN

CRITERIOS DE EVALUACIÓN			ESTRATEGÍAS METODOLÓGICAS	
COGNITIVOS (Cognitivo - Saber)	PROCEDIMENTALES (Praxiológicos - Hacer)	ACTITUDINALES (Axiológicos - Ser)		
1. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales 2. Trabajos de consulta. 3. Sustentaciones. 4. Exposiciones.	1. Desarrollo de guías. 2. Desarrollo de talleres. 3. Desarrollo de competencias texto guía. 4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. 5. Elaboración de trabajos escritos con las normas APA. 6. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas. 7. Desarrollo de competencias en forma virtual.	1. Autoevaluación. 2. Trabajo en equipo. 3. Participación en clase y respeto por la palabra. 4. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 5. Presentación personal y de su entorno.	1. Trabajo Individual. 2. Trabajo colaborativo. 3. Trabajo en equipo. 4. Mesa redonda. 5. Exposiciones. 6. Sustentaciones. 7. Puesta en común. 8. Socio dramas. 9. Juego de roles. 10. Informe de lectura. 11. Crónicas. 12. Reseñas. 13. Monografías. 14. Ilustraciones. 15. Mapas mentales. 16. Mapas conceptuales. 17. Lluvia de ideas.	18. Salidas de campo. 19. Salidas pedagógicas. 20. Cuadros sinópticos. 21. Secuencias didácticas. 22. Línea de tiempo. 23. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP) 24. Estudio de casos. 25. Entrevista. 26. Encuesta. 27. Portafolio. 28. Folleto. 29. Ficha de trabajo. 30. Fichero o glosario. 31. Cartelera. 32. Proyección y edición de videos educativos.

COMPETENCIAS ACTITUDINALES Y PROCEDIMENTALES:

- ✓ Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
- ✓ Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
- ✓ Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
- ✓ Muestra actitud de estudio y preparación para los Quiz, evaluaciones de contenido y de periodo.

PERIODO I

REFERENTE TEMÁTICO	PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
* La creación *La naturaleza *Mi familia	¿Para qué nos ayuda el conocer la obra de Dios en cada uno y en lo que nos rodea?	Reconocer todos los agentes que hacen parte de la obra de Dios a través de diálogos con los demás.	*Identificación de Dios como el padre que nos ama *Reconocimiento de la presencia de Dios en nosotros y en la naturaleza. *Identificación de los elementos naturales que Dios ha creado.

PERIODO II

REFERENTE TEMÁTICO	PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
<p>*Los diez mandamientos</p> <p>*La oración</p> <p>*La gestación</p>	<p>¿Para qué nos ayuda el conocer la obra de Dios en cada uno y en lo que nos rodea?</p>	<p>Reconocer la espiritualidad como factor importante en la vida del ser humano</p> <p>.</p>	<p>* Identifica claramente los mandamientos de la ley de Dios</p> <p>*Reconoce la oración como primer acercamiento a Dios</p> <p>*Relata de forma sencilla el proceso de gestación del ser humano.</p>

PERIODO III

REFERENTE TEMÁTICO	PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
<p>* La oración</p> <p>* Parábolas bíblicas</p>	<p>¿Para qué nos ayuda el conocer la obra de Dios en cada uno y en lo que nos rodea?</p>	<p>Reconocer la enseñanza que Dios nos regala a través de diferentes parábolas y las identifica con su vida cotidiana</p> <p>.</p>	<p>*Reconoce la oración como primer acercamiento a Dios</p> <p>* Relata de forma sencilla las enseñanzas de las historias bíblicas.</p>

PERIODO IV

REFERENTE TEMÁTICO	PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
<p>* La navidad</p> <p>* El pesebre</p>	<p>¿Para qué nos ayuda el conocer la obra de Dios en cada uno y en lo que nos rodea?</p>	<p>Identificar el nacimiento de Jesús como un acontecimiento importante de la historia a través de la celebración de la navidad como acto de fé.</p>	<p>*Reconoce la navidad como la celebración del nacimiento de Jesús</p> <p>* Relata de forma sencilla el nacimiento de Jesús.</p> <p>* Reconoce la importancia de compartir la navidad como tiempo de calidad en familia.</p>

INDICADORES DE DESEMPEÑO

ACTITUDINALES:

- ✓ Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
- ✓ Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
- ✓ Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
- ✓ Muestra actitud de estudio y preparación para los quices, las evaluaciones de contenido y de periodo.

PROCEDIMENTALES:

- ✓ Maneja en forma correcta y eficaz las operaciones elementales.
- ✓ Tiene un buen manejo de los saberes previos para abordar temas correspondientes al grado.
- ✓ Es organizado(a) en sus procesos operativos y maneja una secuencia lógica de ellos.